**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ***

рекомендации по написанию и оформлению

выпускной квалификационной работы

для студентов

Смоленск

2015

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ***

рекомендации по написанию и оформлению

выпускной квалификационной работы

для студентов

Смоленск

2015

Учебное пособие рассмотрено на заседании Смоленской региональной общественной организации «Ассоциация специалистов сестринского дела» ЦМК 28.08.2015 г.

Авторы:

*Ткаченко Е.Г. - директор ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой», Отличник здравоохранения, преподаватель высшей категории.*

*Буцык А.Л.- заместитель директора по УВР ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой», Почетный работник СПО, преподаватель высшей категории.*

*Михеенкова О.А – заведующая практикой, преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой».*

Рецензенты:

*Шкода И.А.- начальник отдела контроля качества образования ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой», преподаватель высшей категории.*

*Бондарева А.В.- методист ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум».*

Ответственный за выпуск: *заведующая сектором методического обеспечения ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой», методист высшей квалификационной категории Мастыко Г.Ю.*

Редактор: *методист ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой» Ефимова В.В.*

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов, работающих над выпускной квалификационной работой. В нем рассмотрены основные этапы выполнения работы, основные правила оформления и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. При оформлении выпускной квалификационной работы студент может использовать электронную версию учебно-методического пособия.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие положения……………………………………………………..
2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ…………………………………………....
3. Требования к структуре и к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы……………………………….
4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы..
5. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы…….
6. Защита выпускных квалификационных работ……………………..
7. Приложение № 1. Титульный лист выпускной квалификационной работы…………………………………………………………………...
8. Приложение № 2. Лист нормоконтроля выпускной квалификационной работы…………………………………………….
9. Приложение № 3. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы…………………………………………….
10. Приложение № 4. Рецензия на выпускную квалификационную работу……………………………………………………………………
11. Приложение № 5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы…………………………………………….
 | 58101417192122232527 |

**Общие положения**

 1.1. Настоящие методические рекомендации подготовлены в соответствии с:

* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74);
* рекомендациями ГОУ ВУНМЦ «Курсовая и выпускная (дипломная) работа» 2005г;
* учебного пособия Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Организационные вопросы написания курсовой и дипломной работ» 2009г;
* ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. от 07.09.2005)
* ГОСТ 2.105 – 95 «Общие требования к текстовым документам»;
* ГОСТ 7.1.– 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
* ГОСТ Р 7.0.12 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;
* Положением о государственной итоговой аттестации в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж».

1.2. Выпускная квалификационная работа является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (п. 10 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74).

1.3. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74), Положением о государственной итоговой аттестации в ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж», выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выполняется в форме дипломной работы.

1.3. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также умений и знаний.

1.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников (далее - Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

1.5. Выполнение выпускной квалификационной работы также способствует:

* развитию умений анализировать, систематизировать и обобщать опыт, описанный в учебной, профессионально направленной и методической литературе, а также собственный практический опыт по специальности, приобретенный в период производственного обучения;
* проявлению творческой инициативности для получения результатов при решении конкретных профессиональных задач, умения делать на основании имеющихся или полученных данных грамотные выводы и предложения;
* совершенствованию навыков текстового оформления результатов работы.

1.6. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) медицинских организаций, предприятий.

**2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ**

 Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям, входящим в ОПОП СПО по специальности, и обеспечивать возможность оценки через содержание работы уровня сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

 Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы из числа преподавателей соответствующей цикловой методической комиссии.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

 В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Темы на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее 1 декабря текущего учебного года.

Выпускная квалификационная работа сопровождается консультациями руководителя, который:

* распределяет время на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы
* осуществляет систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
* корректирует и уточняет план и структуру выпускной квалификационной работы;
* отвечает на вопросы студента, возникающие в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, отмечает ее недостатки и рекомендует, как их устранить;
* проверяет соответствие структуры и оформления выпускной квалификационной работы установленным требованиям;
* оказывает помощь в подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

 На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Полностью оформленную выпускную квалификационную работу студент сдает руководителю за 2 недели до защиты.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и в медицинской организации (на предприятии).

**3. Требования к структуре и к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:

- титульный лист;

- аннотация;

- содержание;

- введение;

- теоретическую часть;

- практическую часть;

- заключение с выводами по работе и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;

- список используемых источников;

- приложение.

Объем выпускной квалификационной работы 50-85 страниц машинописного текста без приложений. Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение –1-3 страницы, заключение – 1-2 страницы, список использованных источников - 1-2 страницы. Большую часть работы занимает основная часть.

Образец оформления *титульного листа* см. приложение 1.

На титульном листе указываются наименование образовательного учреждения; код и наименование специальности; тема выпускной квалификационной работы; фамилия, имя и отчество (последнее – при наличии) студента, выполнившего выпускную квалификационную работу; фамилия и инициалы руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы.

На титульном листе должна быть подпись заместителя директора по учебно-методической работе о допуске к защите с датой.

*Аннотация* объемом до 0,5 страницы включает библиографическое описание работы (Ф.И.О. автора, название, количество страниц, приложений, таблиц) и краткую информацию о её содержании. Аннотацию располагают на стр.2.

*Содержание.* В содержании последовательно прописываются наименования структурных элементов выпускной квалификационной работы: введение; заголовки всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов; заключение; список использованных источников; приложения.

Наименования всех структурных элементов содержания должны точно повторять соответствующие наименования в тексте выпускной квалификационной работы.

Последнее слово каждого наименования соединяют отточием с номером страницы, на которой расположен соответствующий структурный элемент работы. Номер страницы проставляют с выравниванием вправо арабскими цифрами без буквы «с» и знаков препинания.

*Введение.* Во введении должны быть отражены современное состояние и актуальность выбранной темы, сформулирована цель исследования и методы решения поставленных задач. Объем раздела не более 1-3 страниц.

Чтобы справиться с формулировкой цели, нужно ответить себе на вопрос: «Что вы хотите выяснить в ходе исследования?» Этим итогом могут быть: новая методика, классификация, алгоритм, структура, новый вариант известной технологии, методическая разработка и т.д.

 Цель любой исследовательской работы, как правило, начинается с глаголов:

*выяснить...*

*выявить...*

*сформировать...*

*обосновать...*

*проверить...*

*определить…*

*создать…*

*построить...*

Задачи - это, как правило, конкретизированные или более частные цели.

Приводим примерный перечень глаголов, с которых можно начать формулировку каждой задачи:

*определить место и роль …*

*обосновать …*

*показать …*

*выявить …*

*составить …*

*разработать …*

*сопоставить* …

Необходимо описать какие методы исследования были использованы в ходе выпускной квалификационной работы.

*Методы*:

Теоретические:

- анализ научной литературы;

- сравнительный анализ;

- обобщение;

- моделирование и проектирование при построении гипотезы, прогнозирование результатов.

Эмпирические:

- анализ документов;

- анкетирование

- статистическая обработка данных.

 В *теоретической части* дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Поиск и сбор информации по теме исследования в медицинских журналах, подбор профессиональной специальной литературы, нормативных документов, приказов, постановлений по теме ВКР, составление библиографического списка по теме. Анализ трудов зарубежных авторов и передового отечественного опыта, критическая оценка концепций различных авторов. Проведение литературного критического обзора: история исследуемой проблемы, уровень разработанности проблемы в теории и практике и формулировка выводов.

 *Практическая часть* может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

По результатам исследования составляются таблицы, диаграммы, графики, другой иллюстративный материал. Определяется возможность внедрения результатов исследования в реальных условиях ЛПУ, аптек, лабораторий.

 Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы выпускной квалификационной работы.

*Заключение.*

 В нем содержатся важнейшие выводы и рекомендации по практическому применению материалов работы, определяют, решены ли полностью или частично задачи, достигнута или нет цель исследования, теоретическая и практическая значимость полученных результатов*.*

Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность;

*Список использованных источников.*

 Основные: литература, нормативные документы, научные статьи, журналы; дополнительные: Интернет в соответствии с установленными требованиями. Использованных источников необходимо указать не менее 20, год издания не более 5 лет.

*Приложения* (при необходимости).

Приложение оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы на последующих страницах. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

**4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

К оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования:

1. Объем – 50 - 85 страниц печатного текста.
2. Формат - А4, печатается на одной стороне листа.

Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание - по ширине, отступ первой строки - 1,25 см, полужирный шрифт не применяется. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

1. Нумерация страниц арабскими цифрами снизу страницы посередине.
2. Титульный лист и страница, на которой расположена аннотация, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницу.
3. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
4. Части и параграфы должны быть пронумерованы.
5. «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», каждая часть, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» начинаются с новой страницы, пишутся заглавными буквами.
6. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
7. Между названием и последующим текстом делается 2 интервал.
8. Названия заголовков частей, параграфов в разделе «СОДЕРЖАНИЕ» перечисляются в той же последовательности, что и в тексте.

Таблицы и графические материалы должны иметь название (выполняются в Word, Excel или любом математическом пакете). Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении. На все таблицы в тексте должны быть ссылки, которые пишут без значка «№» следующим образом: «на основании данных, представленных в таблице 1» или «которая представлена в таблице 1» и т.п. Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещается надпись «Таблица» с указанием номера. Если таблица единственная в выпускной квалификационной работе, ее не нумеруют.

Название таблицы помещается по центру таблицы ниже строки с номером и начинается с прописной буквы.

Таблицу помещают после первого упоминания о ней в тексте. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующую страницу, при этом в правом верхнем углу помещается надпись «Продолжение табл.» с указанием номера. В таблице размер шрифта 12-9, интервал 1.

Между предыдущим текстом и названием таблицы, а также между таблицей и последующим текстом необходимо оставить по одной пустой строке.

1. Все иллюстрации (рисунки, фотографии, схемы, и пр.) именуются рисунками. Иллюстрации следует располагать с выравниваем по центру непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а также, чтобы их было удобно рассматривать без поворота записки или с поворотом по часовой стрелке. В случае небольшой величины на странице допускается располагать два и более рисунков. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, Рисунок 1. Далее помещается название рисунка. Слово «Рисунок» и соответствующее наименование печатают шрифтом размера 12 пт. и помещают после иллюстрации с выравниванием по центру следующим образом:

Рисунок 1 – Использование производственных мощностей (в%)

Между наименованием рисунка и последующим текстом необходимо оставить пустую строку. Каждый рисунок может иметь поясняющий текст, который располагается в подрисуночной надписи. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2», «на рисунке 1» и т.п.

1. Допускаются сокращения: т.е., т.д., т.п., и др., и пр., при ссылках – см. (смотри), ср. (сравни), при обозначении цифрами годов и веков – в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (года) и др.; акад. (академик), проф. (профессор), г. (город), обл. (область) и др.
2. В тексте выпускной квалификационной работы необходимо сопровождать ссылками на использованные источники цитаты, а также любое заимствованное из литературы или статистических сборников и справочников положение, цифровой материал.

При оформлении ссылок на использованные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника в соответствии со списком использованных источников и страницу. Например, [32, с. 3]. Такой порядок оформления ссылок позволяет избегать повторения названий источника при многократном его использовании в тексте работы.

1. Источники, включенные в список, должны располагаться в алфавитном порядке, независимо от формы и содержания: книги, законодательные материалы, стандарты, энциклопедии, словари, статьи, авторефераты, диссертации, электронные ресурсы и т.п.

В списке использованных источников вначале располагаются источники на русском языке, затем иностранные источники. Включенные в список источники нумеруется списочным порядком.

Библиографическое описание использованных источников приводится в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332-ст) и ГОСТом 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления" (введен Постановлением Госстандарта РФ от 04.09.2001 N 369-ст).

5. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

1. Полностью завершенная несброшюрованная работа передается сотруднику колледжа, осуществляющему нормоконтроль не позднее, чем за 3 недели до защиты, согласно графику текущего учебного года. Нормоконтроль осуществляется с целью установления соответствия оформления выпускной квалификационной работы настоящим рекомендациями написания и оформления выпускной квалификационной работы. Бланк листа нормоконтроля выпускной квалификационной работы представлен в приложении № 4.
2. После исправления замечаний, указанных в нормоконтроле, выпускная квалификационная работа брошюруется (выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована путем склейки типографским способом с твердой обложкой) и передается не позднее, чем за 2 недели до защиты:

А. руководителю для составления отзыва. Отзыв должен включать заключение и выводы руководителем по оценке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности, а также степени самостоятельности при выполнении студентом выпускной квалификационной работы с указанием оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Бланк отзыва руководителя выпускной квалификационной работыпредставлены в приложении № 2;

Б. рецензенту для написания рецензии. Бланк рецензии на выпускную квалификационную работу представлен в приложении №3.

1. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения, из числа работников медицинских организаций (по согласованию), преподавателей образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.
2. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения письменного отзыва не допускается.
3. Отдельно оформляется папка-скоросшиватель, в которую необходимо вложить 4 прозрачных файла для следующих документов:
4. лист нормоконтроля;
5. отзыв руководителя;
6. рецензия;
7. электронная версия выпускной квалификационной работы на СD.
8. Не позднее, чем за 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы автор передает ее заведующему отделением, который проверяет ее соответствие формальным признакам (соответствие темы приказу, наличие отзыва, рецензии и листа нормоконтроля, наличие подписей, правильность брошюровки и т.п.).
9. Не позднее, чем за 1 день до защиты, заведующий отделением передает выпускную квалификационную работу на подпись заместителю директора по учебно - воспитательной работе.
10. При подготовке к защите выпускной квалификационной работы автор готовит доклад по разделам выпускной квалификационной работы и сопровождающую презентацию, а также (при необходимости) раздаточный материал (таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. п.) для членов государственной экзаменационной комиссии. Содержание доклада, презентации и раздаточного материала согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемая структура доклада:

* обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и ее актуальность;
* цель и задачи выпускной квалификационной работы;
* описание разделов выпускной квалификационной работы;
* основные выводы по разделам выпускной квалификационной работы;

Продолжительность доклада должна составлять не более 7-10 минут.

**6. Защита выпускных квалификационных работ**

1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

2. Заседания государственных экзаменационных комиссий проводятся в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты:

* не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО;
* представившие в установленный срок оформленную выпускную квалификационную работу и получившие допуск к защите.

4. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

5. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

* объявление секретарем фамилии, имени, отчества (при наличии) приглашающегося к защите студента и названия темы выпускной квалификационной работы;
* доклад студента;
* вопросы членов комиссии;
* ответы студента на вопросы;
* чтение секретарем отзыва и рецензии;
* ответы студента на замечания рецензента.

 Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

4. Решение по результатам защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии выносят на закрытом заседании с указанием оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

* доклад выпускника;
* ответы на вопросы;
* оценка рецензента;
* оценка руководителя.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы представлены в приложении № 5.

6. Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7. Оценка за выпускную квалификационную работу объявляется председателем государственной экзаменационной комиссии (при его отсутствии – одним из членов) в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

**Приложение №1**

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

 (ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С.Константиновой»)

Специальность 33.02.01. «Фармация»

Допускается к защите

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л. Буцык

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему: «Тема ВКР пишется согласно приказу (в кавычках)»**

Студента(ки) группы 37Фм

Ивановой Ирины Ивановны

Руководитель ВКР: Петрова В.В.

Рецензент ВКР: Степанова И.И.

Смоленск

2015 г.

# **Приложение № 2**

**Лист нормоконтроля выпускной квалификационной работы**

Тема ВКР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент(ка): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество (полностью)

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ оформления ВКР на соответствие единым требованиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Объект анализа | Соответствует: «+»Не соответствует: «-» | Содержание замечания с указанием номеров страниц *(заполняется в случае не соответствия)* |
|  | Наличие и последовательность приведения всех структурных элементов ВКР |  |  |
|  | Нумерация страниц ВКР |  |  |
|  | Оформление титульного листа |  |  |
|  | Оформление содержания |  |  |
|  | Оформление заголовков структурных элементов ВКР |  |  |
|  | Оформление текста ВКР (цвет, размер, гарнитура и начертание шрифта, выравнивание теста, межстрочный интервал, размеры полей, абзацный отступ) |  |  |
|  | Оформление перечислений |  |  |
|  | Оформление иллюстраций |  |  |
|  | Оформление таблиц |  |  |
|  | Оформление ссылок |  |  |
|  | Оформление списка использованных источников |  |  |
|  | Оформление приложений |  |  |

Нормоконтролер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

 подпись инициалы и фамилия дата

С результатами  нормоконтроля  ознакомлен(а):

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

 подпись инициалы и фамилия дата

**Приложение №3**

 **ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

1. Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оценка соответствия ВКР заявленной теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оценка изученной современной специальной литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Оценка поставленных целей и задач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Оценка соответствия структуры ВКР и её оформления требованиям нормоконтроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Перечень вопросов, возникших у руководителя в ходе проверки выпускной квалификационной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа полностью отвечает/ частично отвечает/ не отвечает предъявляемым требованиям и заслуживает оценки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

 подпись инициалы и фамилия дата

С отзывом ознакомлен(а):

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

 подпись инициалы и фамилия дата

**Приложение №4**

 **ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

1. Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Тема ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Оценка актуальности ВКР и степень новизны исследуемой темы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оценка степени раскрытия темы и логичности изложения материала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оценка использования современной научной и научно-популярной литературы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Оценка теоретическая и практическая значимость исследуемой темы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Оценка качества и технического оформления ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Положительные стороны ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Недостатки и замечания по ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Выполненная выпускная квалификационная работа полностью отвечает/ частично отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется (не рекомендуется) к защите с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент выпускной квалификационной работы

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

 подпись инициалы и фамилия дата

# Приложение № 5

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| **Оценки « 2 - 5»** |
| **«неуд. »** | **«удовлетворит.»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| **Актуальность** | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе  | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).  | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.  |
| **Логика работы** | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.  | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.  | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| **Сроки** | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).  | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |
| **Самостоятельность в работе** | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| **Оформление работы** | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.  | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы.  |
| **Литература** | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг |
| **Защита работы** | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.  | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).  | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).  |
| **Оценка работы** | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. | Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. | Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.  | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.   |